

**Программа по русскому языку и развитию речи.
Подготовительная группа.**

Фонетика. Грамматика. Письмо. Правописание.	Кол-во часов	Требования к знаниям и умениям
Первичное ознакомление учителя с произносительными навыками детей. Гласные и согласные звуки и буквы. Алфавит. Корректировка произношения звуков русской речи проводится в течение всего учебного года (логопедические упражнения, чистоговорки).	2	Умение: различать на слух все звуки русского языка, дифференцировать схожие звуки, определять место звука в слове, различать гласные и согласные звуки. Распознавать письменные буквы, списывать и записывать под диктовку отдельные слова, не содержащие орфограмм.
Слово и слог.	1	Знание: сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. Умение делить слова на слоги, составлять слова из предложенных слогов.
Ударение.	1	Знание: один слог в слове всегда ударный, в русском языке ударение играет важную роль, иногда от него зависит смысл слова. Умение: определять ударный слог (гласный звук) в слове, рисовать схему слова.
Общее понятие о слове и предложении, об интонации конца предложения.	3	Знание и практическое использование терминов «Слово, предложение». Умение различать на слух слова и предложения. Умение слышать и соблюдать в собственной речи интонацию конца предложения (формируется и на уроках чтения). Умения составлять предложения из 3-4 данных слов.
Одушевленные и неодушевленные существительные (без употребления термина). Первичное знакомство с частями речи (без употребления термина).	1	Умение: различать и придумывать слова, отвечающие на вопросы «Кто? Что?», «Какой?», «Что делает?», находить в предложенном тексте разные части речи (без употребления термина).
Значение слова. Слова, схожие и противоположные по смыслу, знакомство с омонимами (без употребления терминов). Родственные слова.	2	Умение подбирать синонимы и антонимы к словам (без употребления термина). Умение употреблять в речи слова, одинаковые по звучанию, но разные по значению, объяснять значение слова, подбирать обобщающие слова для группы слов. Умение подбирать родственные слова, образовывать новые слова (имена прилагательные и глаголы) по опорным словам.
ВТОРОЙ РАЗДЕЛ Обучение письму. Элементы графики и	всего на этот	Умение: к концу учебного года дети должны уметь не только писать отдельные

правописания. Работа с прописями проводится на каждом уроке (максимально 20 минут).	раздел 10 часов	письменные буквы, но и правильно соединять их в словах.
ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Закрепление грамматических навыков. Согласование слов в словосочетании.	2	Умение: составлять предложения из 3-4 данных слов, правильно согласовывать прилагательные и существительные по роду, правильно употреблять предлоги и несклоняемые существительные, правильно образовывать степени сравнения прилагательных.
Однокоренные слова, значение корня для всех родственных слов. Закрепление навыков словообразования.	1	Умение: образовывать новые слова по образцу (слова с уменьшительными суффиксами, глаголы с разными приставками и т.д.), составлять сложные слов из двух.
Чтение. Дети читают на каждом уроке и выполняют задания к текстам (на этот блок — максимально 20 минут).	10	Умение: к концу года дети должны уметь читать со скоростью 10-15 слов в минуту, знать наизусть несколько небольших стихотворений.
Пересказ. Работа с текстами из тематических блоков*.	3	Умение: составлять ответы полными предложениями, пересказывать тексты из простых 4-6 предложений, составлять рассказы по картинкам, восстанавливать деформированные тексты, придумывать фантастические рассказы и сказки.
Всего	36	

* Пополнению словарного запаса учащихся уделяется большое внимание. Знакомство с новыми словами и закрепление имеющихся знаний ведется в рамках тематических блоков :

- времена года, дни недели, ориентация во времени;
- праздники;
- животные (животные Севера, животные жарких стран, дикие и домашние животные, детеныши животных);
- птицы (перелетные и зимующие птицы, дикие и домашние птицы);
- одежда и обувь, головные уборы;
- мебель, посуда;
- профессии;
- овощи, фрукты;
- цветы и травы;
- транспорт;
- школа;
- вежливые слова.