

**Программа по русскому языку и развитию речи**  
6 класс (учащиеся 12-13 лет)

<b>Грамматика и правописание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Требования к знаниям и умениям</b>
<b>Повторение</b> Состав слова — корень, окончание, основа, приставка, суффикс. Безударные гласные, непроезносимые согласные в корне слова	1	<u>Знание</u> правил проверки и правописания безударных гласных и непроезносимых согласных в слове. <u>Умение</u> : находить орфограмму в слове и правильно писать слова, применяя правила
<b>Имя существительное</b> Имя существительные. Род и число имен существительных, три типа склонения имен существительных.	1	<u>Знание</u> не менее 6-8 существительных имеющих форму только множественного числа (очки, ножницы, часы, чернила, дрожжи, заморозки, жмурки и др.) <u>Умение</u> распознавать существительные одушевленные и неодушевленные, определять род, число существительных, тип склонения существительных.
Правописание падежных окончаний в существительных трех склонений. Существительные на <i>-ия, -ие, -ий</i> . Разносклоняемые существительные на <i>-мя</i> .	2	<u>Умение</u> с помощью вспомогательных слов (страна, земля, стол, конь, окно, степь) правильно определять окончания у существительных трех склонений. <u>Умение</u> правильно писать окончания у существительных на <i>-ИЯ, -ИЙ, -ИЕ</i> и на <i>-МЯ</i> .
Запятые между однородными членами предложения, главные и второстепенные члены предложения (повторение)	1	<u>Умение</u> находить в предложении главные и второстепенные члены, однородные члены предложения, правильно ставить знаки препинания.
Правописание О, Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных	1	<u>Знание</u> правила правописания О, Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных. <u>Умение</u> пользоваться этим правилом при письме.
Разделительные Ъ и Ь. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Мягкий знак в сочетаниях согласных в середине слов.	2	<u>Знание</u> правил правописания букв А, О в корнях <i>-лаг-лож</i> и <i>раст - рос</i> .
Корни с чередующимися гласными <i>-лаг-лож, -раст-рац-рос, -гар-гор, -клан-клон, -зар-зор</i> .	1	<u>Знание</u> правил правописания букв А, О в корнях <i>-лаг-лож, -раст-рац-рос, -гар-гор, -клан-клон, -зар-зор</i> . <u>Умение</u> объяснять правописание слов и правильно писать слова с указанными корнями.
Корни с чередованием И-Е ( <i>бир-бер, дир-дер</i> и др.) Повторение.	1	<u>Знание</u> на память всех корней с чередованием гласных И-Е <u>Знание</u> правила правописания букв И-Е в корнях <i>бир-бер, тир-тер, мир-мер, дир-дер, стил-стел, тир-пер, жиг-жег, блист-блест</i> . <u>Умение</u> правильно писать слова с указанными корнями.
Корни с чередующимися гласными <i>-кас-кос, -равн-ровн-, -скак-скок, -мак-мок</i> (-	1	<u>Знание</u> правил правописания букв в корнях с чередованием.

моч), -плав-плов- пльв.		<u>Умение</u> отличать корни с чередующимися гласными от корней, правописание которых проверяется ударением.
Гласные и согласные в приставках (повторение). Приставки <i>рас-рос (раз-роз)</i> .	1	<u>Знание</u> на память не менее 20 неизменяемых приставок и правил правописания приставок на -З и -С. <u>Умение</u> применять на практике правила.
Приставки <i>при-пре. И-Ы</i> после приставок на согласную.	2	<u>Знание</u> правил правописания приставок <i>пре-при</i> , правил правописания букв И-Ы после приставок на согласную. <u>Умение</u> применять на практике правила.
Соединительные гласные О-Е в сложных словах.	1	<u>Знание</u> правил правописания сложных слов (с соединительными гласными и без них) <u>Умение</u> применять на практике правила.
Слова с корнями <i>пол-, полу-</i> .	1	<u>Знание</u> правил правописания слов с корнями <i>пол-, полу-</i> . <u>Умение</u> применять на практике правила.
<b>Имя прилагательное.</b> Имена прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных.	1	<u>Умение</u> различать тип имен прилагательных и образовывать формы степеней сравнения.
Прилагательные полные и краткие. Отсутствие буквы Ъ после шипящих на конце кратких прилагательных. <i>Не</i> с полными и краткими прилагательными.	1	<u>Умение</u> использовать в речи краткие прилагательные в роли сказуемого. <u>Умение</u> правильно писать краткие прилагательные с шипящими на конце, пользуясь правилом, правильно писать <i>НЕ</i> с прилагательными.
Суффиксы <i>-к-, -ск-</i> в именах прилагательных.	1	<u>Знание</u> правила правописания суффиксов <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> в прилагательных. <u>Умение</u> применять это правило на практике.
Н и НН в именах прилагательных.	1	<u>Знание</u> правил правописания Н и НН в прилагательных. <u>Умение</u> применять эти правила на практике.
<b>Глагол</b> Лексическое богатство глаголов. Глаголы речи и движения. НЕ с глаголами. Знаки препинания при прямой речи (повторение).	1	<u>Умение</u> использовать в речи разные глаголы для обозначения речевого действия (сказал, спросил, крикнул, прошептал, отметил и т.п.). <u>Умение</u> правильно писать НЕ с глаголами, ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью.
Неопределенная форма глагола. Правописания <i>-ТСЯ, -ТЬСЯ</i> на конце глаголов (повторение). Буква Ъ после Ч в неопределенной форме глаголов.	1	<u>Умение</u> правильно писать <i>-ТСЯ, -ТЬСЯ, -ЧЬ, -ЧЬСЯ</i> на конце глаголов.
Виды глаголов. Видовые пары глаголов.	1	<u>Умение</u> определять вид глагола по вопросу, подбирать видовые пары глаголов. <u>Умение</u> правильно употреблять в речи глаголы несовершенного и совершенного видов.
Глаголы прошедшего времени, их согласование с существительными трех родов.	1	<u>Умение</u> правильно писать окончания А, О, у глаголов прошедшего времени. <u>Умение</u> определять вид глаголов прошедшего

		времени, подбирать к ним неопределенную форму.
Глаголы в настоящем и будущем времени, их изменение по лицам и числам. Буква Ъ после шипящих на конце существительных, прилагательных и глаголов (повторение). Запятая между простыми предложениями в составе сложного.	2	<u>Умение</u> изменять глаголы по лицам и числам. <u>Умение</u> правильно писать глаголы с окончаниями Е, И. <u>Умение</u> определять вид глаголов настоящего и будущего времени, подбирать к ним неопределенную форму.
Глаголы 1 и 2 спряжения. Их личные окончания (повторение).	1	<u>Знание</u> на память личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. <u>Умение</u> определять спряжение глаголов и подбирать к ним неопределенную форму.
Правописание глаголов 1 и 2 спряжения с безударными личными окончаниями.	2	<u>Умение</u> , пользуясь правилом, правильно писать глаголы 1 и 2 спряжения с безударными личными окончаниями.
<b>Лексика. Фразеология.</b> Заемствованные и интернациональные слова в составе русской лексики (общее ознакомление). Новые и устаревшие слова. Фразеологизмы.	1	<u>Знание</u> наиболее употребительных фразеологизмов. <u>Умение</u> использовать фразеологизмы в речи (запас фразеологизмов пополняется на уроках русского языка и литературы).
<b>Повторение</b>	3	
<b>Контрольные работы</b>	3	
<b>Всего</b>	36	